

教学督导工作简报

2024-2025 学年第 05 期

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2025 年 6 月 13 日

四川旅游学院学生教学信息员工作机制落实情况

为实时掌握师生教学动态，充分激发学生参与教学管理的潜能，共筑优良教风学风，教育质量与评估办公室聚焦于学生教学信息员机制建设，持续优化和升级工作流程，使其成为教学质量监控的重要环节。本期简报围绕学生教学信息员工作机制落地实施情况，全面总结学生教学信息员在课堂质量反馈、管理建议等方面的具体举措。

一、队伍建设情况

学生教学信息员已顺利开展四届，覆盖 11 个二级学院，目前队伍共计 191 人。其中校级学生教学信息员 17 人、院级学生教学信息员 28 人、专业学生教学信息员 146 人，具体情况如下：

表 1：各二级学院学生教学信息员统计表

学院	校级	院级	专业
烹饪与食品科学学院	3	4	29
希尔顿酒店管理学院	1	2	10
运动与休闲学院	1	2	11
旅游文化产业学院	4	2	18

人工智能学院	1	2	16
外国语学院	1	3	15
艺术设计学院	1	4	14
经济管理学院	1	3	18
大数据与统计学院	2	2	7
大健康产业学院	1	2	5
国际教育学院	1	2	3
合计	17	28	146

二、工作开展情况

学生教学信息员扎实开展学生意见收集与反馈工作，全面记录教学一线动态，每四周向学院上报意见反馈情况；同时，积极参与学校课堂教学专项巡查活动，每两周报送专项巡查情况。本学期，学生信息员意见收集反馈及课堂教学专项巡查活动的具体开展情况如下：

1. 根据学生教学信息员平台统计，截止教学周第十四周，各级学生教学信息员共收集教育教学相关意见与建议 21 条，已反馈解决措施 14 条，共性问题见下表。

表 2：学生教学信息员教学信息意见收集共性问题

调查内容	学生所提意见与建议
理论课堂教学方面	1. 希望教师在作业批改环节，不仅给出评分，更应提供针对性的改进意见，助力学生精准识别并弥补知识漏洞。 2. 希望教师在授课过程中，适当融入案例分析与小组讨论，以激发课堂活力，营造积极向上的学习氛围。 3. 在阐述关键知识点时，恳请教师能够循序渐进，对于理解难度较大的内容，增加实例演示和练习环节，确保学生能够透彻理解并牢固掌握。 4. 希望教师进一步加强班级纪律的维护，优化课堂环境，以提升教学效率。

实践教学方面	1. 希望教师在实训前进一步强化理论课程与实践环节的融合，帮助学生更清晰地认识实训的目标与任务。 2. 希望教师在实训课程中对实验原理进行深入细致的阐释，并在学生操作前进行精准示范。 3. 鉴于部分学生实验基础较为薄弱，希望教师在实训课程中能够更多地激励学生参与实操，并提供耐心细致的指导。
--------	---

2. 截止教学周第 14 周，学生教学信息员共计巡课 861 门次，覆盖教师 586 人次数，发现可借鉴课堂 669 门次，需改进课堂 172 门次。

表 3：学生教学信息员课堂教学专项巡查情况统计表

学院	巡课门次	覆盖教师	可借鉴课堂	需改进课堂
大健康产业学院	272	115	263	9
艺术设计学院	121	91	65	80
国际教育学院	116	61	116	0
经济管理学院	74	74	60	14
人工智能学院	50	49	29	25
烹饪与食品科学学院	49	43	49	0
旅游文化产业学院	46	43	15	28
运动与休闲学院	45	30	40	5
大数据与统计学院	44	40	0	0
希尔顿酒店管理学院	25	25	17	7
外国语学院	19	15	15	4
合计	861	586	669	172

备注：课程以门次数进行统计，教师以人次数进行统计。

针对学生教学信息员所反映的课堂互动性不足等问题，教育质量与评估办公室进行了深入的梳理与分析，同时向相关职能部门及各二级学院进行沟通反馈，要求其制定针对性整改措施，明确整改时限，旨在确保学生关切的问题得到实质性解决，持续推动课堂教学质量稳步提升。