# 关于 2023-2024 学年第二学期在校生 重修学习安排的通知

### 各二级学院:

在校生重修(不含通识选修课)报名及缴费工作已经结束,现将重修学习安排通知如下:

### 一、重修方式

重修学习分为跟班与组班两种形式,具体安排参见《2023-2024 学年第二学期跟班重修学生名单》(附件 1)、《2023-2024 学年第二学期组班重修学生名单及上课安排》(附件 2)。

### 二、跟班重修安排

参加跟班重修的学生根据《2023-2024 学年第二学期全校课程安排表》(附件 3),利用空余时间选择相同专业、相同或相近课程跟班听课。需注意,跟班重修课程<u>没有平时成绩</u>,教务处将于第17周统一安排<u>重修考试。</u>

因跟班重修时间与正课时间冲突或因专业调整、课程变 化而没有开设课程的,请联系所在学院确定是否有内容相近 的课程。若无相近课程请学院安排教师对学生进行辅导。

# 三、组班重修课程上课时间及地点

课程名称	课时	上课时间	上课	任课教师
<b>外任石</b> 体		上床时间	地点	工体教师

MS OFFICE 高级应用	11	3月28日			
(非计算机专业)		4月11日	周四 5-8 节	C410	赵光旭
		4月18日	周四5-7节(考试)		
python 程序设计(非 计算机专业)	11	3月28日	周四 5-8 节	C409	吴彦学
		4月11日	周四 5-8 节	~	/1 >= l+
		4月18日	周四 5-7 节 (考试)	C411	付江梦
	16	4月25日	周四 5-8 节	C403	付江梦
大学计算机 (非计算机专业)		5月9日	周四 5-8 节		
		5月16日	周四 5-8 节		
		5月23日	周四 5-8 节 (考试)		
		3月30日	周六 1-4 节		赵雪梅
		4月20日	周六 1-4 节		
大学英语2(本科)	20	4月27日	周六 1-4 节	B113	
		5月18日	周六 1-4 节		
		5月25日	周六 1-4 节 (考试)		
	20	3月30日	周六 5-8 节	B113	赵雪梅
大学英语 4(本科)		4月20日	周六 5-8 节		
		4月27日	周六 5-8 节		
		5月18日	周六 5-8 节		
		5月25日	周六 5-8 节 (考试)		
	21	3月29日	周五 11-12 节		杜鹃
		3月31日	周日 5-8 节, 11-12 节		
高等数学(下)		4月12日	周五 11-12 节	B218	
同寺		4月14日	周日 5-8 节 (暂停)	D218	
		4月19日	周五 11-12 节		
		4月21日	周日 5-8 节, 11-13 节 (考试)		
高等数学 II (下)	15	4月20日	周六 1-8 节	A101	梅峰太
		4月21日	周日1-4节,5-7节(考试)		
高等数学 III (下)	15	4月20日	周六 1-8 节	A100	李亨
		4月21日	周日1-4节,5-7节(考试)	A102	
高等数学 III (下)	15	4月20日	周六 1-8 节	A 1 O 2	本益電
(职教)		4月21日	周日1-4节,5-7节(考试)	A103	李菊雯
线性代数	15	5月18日	周六 1-8 节	A102	梅峰太
		5月19日	周日1-4节,5-7节(考试)		
<del></del>					

运动生理学	11	5月12日	周日 1-4 节 周日 1-8 节 周日 1-4 节, 5-8 节 (考试)	A201	徐基盛
有机化学	15	5月9日 5月16日 5月23日	周四 11-13 节 周四 11-13 节 周四 11-13 节 周四 11-13 节 周四 11-13 节 (考试)	C208	有机化学课程组

请参加以上课程重修的同学按照安排认真参加学习,<u>两</u>次不参加学习者取消考试资格。如组班重修课程与正课或其他重修课程时间冲突,可申请免听组班重修课程。组班重修课程<u>免听证需在开课前</u>到教务处 C105 办理,并交任课教师处备案,参加组班重修考试即可。

组班重修课程需在规定教学时数的最后3个课时由任课 教师自行组织考试,并在5个工作日内将成绩交所在部门教 学秘书。

### 四、其他

如有已报名并缴费却未出现在跟班或组班重修名单中的学生,请于<u>3月30日之前持缴费凭证</u>到教务处C105办公室进行补登。

# 特此通知

附件: 1.2023-2024 学年第二学期跟班重修学生名单

2.2023-2024 学年第二学期组班重修学生名单及

# 上课安排

# 3. 2023-2024 学年第二学期全校课程安排表 (以上附件详细内容见教务系统首页"通知公告"栏)

教务处 2024年3月26日