中共四川旅游学院委员会文件

川旅党〔2019〕79号

四川旅游学院印发《关于构建师德建设长效机制的实施意见(试行)》的通知

校属各部门:

《关于构建师德建设长效机制的实施意见(试行)》经学校第一届109次(2019年23次)常委(扩大)会议审定通过,现印发你们,请认真学习,遵照执行。

特此通知



抄送: 院领导

中共四川旅游学院委员会办公室

办公自动化系统分发

关于构建师德建设长效机制的实施意见 (试行)

为深入贯彻落全国、全省教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,切实加强学校师德建设工作,进一步提升教师职业道德水平,根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共四川省委 四川省人民政府 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《四川省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》等文件精神,结合学校实际,制定本实施意见。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持党的教育方针,遵循教育规律和学生成才规律,以立德树人为中心环节,以理想信念教育为核心,以高等学校教师职业道德规范为准则,全面加强教师师德建设,积极引导全校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好老师。

二、基本原则

(一)坚持价值引领。以社会主义核心价值观为学校教师 崇德修身的基本遵循,引导教师做到教书和育人相统一、言传 和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一的"四个统一",以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

(二)坚持校院两级联动。以学校总体统筹规划为指导,各教学科研单位落细落实。明确教师师德建设工作的责任主体,厘清校院两级任务,完善政策配套,形成学校教师师德建设合力,稳步推进师德长效机制建设。

三、总体目标

全面提升教师师德素养,引导教师作为传道者自己首先要明道信道,作为教育者先受教育,不断提升马克思列宁主义理论素养,自觉践行社会主义核心价值观,努力传播中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,引导广大教师做到"四个统一",主动积极把"四有"要求贯穿于教书育人全过程,培养德才兼备、全面发展的人才,成为学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。

四、工作任务和具体措施

全面落实师德建设任务,以学校为主导,以二级学院为主体,相关部门协调配合。各教学科研单位与相关职能部门要充分认识师德建设的重要性和紧迫性,统筹规划,协调配合,坚持将"四个统一"内化于心、外化于行,探索一条以师德建设

为核心,业务能力提升和职业发展为依托的教师全面发展新途径。

(一) 建全师德建设工作机制

健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、教学科研单位具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。各教学科研单位要根据管理体制改革工作的相关要求,确立基层党组织为责任主体,充分发挥党政联席会的职能,根据学校总体工作目标和工作任务安排部署,具体实施本单位有关工作,在开展具体工作过程中,充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

具体措施:

1. 成立四川旅游学院师德建设委员会,委员会下设办公室,挂靠党委教师工作部。

(牵头单位: 党委教师工作部)

2. 成立基层单位师德建设委员会,并由专人负责师德建设工作。

(牵头单位: 党委教师工作部、各教学科研单位)

3. 发挥党组织在师德建设中的核心作用,充分发挥党员教师在师德建设中的先锋模范作用,带头履行教师职责,严格遵守教师职业道德规范。

(牵头单位: 党委组织部; 配合单位: 各二级学院)

4. 制订师德建设专项经费预算,划拨专项经费,用于每年 师德建设教育和师德研究。 (牵头单位: 财务处; 配合单位: 党委教师工作部、校工会)

(二) 健全师德教育机制

将师德教育放在教师培养的首位,贯穿教师职业生涯发展全过程,牢固树立"师德无小事、小处见师德"的意识和观念。加强校院两级联动,开展全员师德教育,做到师德教育无死角。帮助教师树立远大的职业理想,引导教师把职业理想、职业信仰、职业技能与职业幸福有机统一起来,强化师德修养的自动力,汇聚师德修养的拉动力,形成师德修养的推动力。

具体措施:

- 1. 将师德培育纳入新入职教师和在职教师的培养计划中。
- (牵头单位: 党委教师工作部、教师教育发展中心; 配合单位: 各二级学院)
- 2. 将旅院校史、旅院精神教育与师德建设紧密结合,开展 "校史与师德"专题教育,组织新进教职工参观校史馆、举办 专题讲座,加强对青年教师的教育。

(牵头单位: 教师教育发展中心: 配合单位: 校史馆)

3. 各教学科研单位要健全学习制度,丰富学习内容,创新学习方式,以专题讲座、经验交流、座谈讨论等多种形式开展对教师的理想信念、政策法规、心理健康、师德、时事政治等教育活动,积极引导全校教师做"四有"好教师。

(牵头单位: 各教学科研单位)

4. 组织开展不同形式的师德传承结对活动,充分发挥老教师对青年教师的传、帮、带作用,做好青年教师职业道德培养。

(牵头单位: 各二级学院)

5. 依托学校党校、马克思主义学院、四川红色文化教育学院等机构重点加强对党员教师、辅导员、骨干教师、党外知识分子等以"社会主义核心价值观"为主题的师德教育,展示和交流核心价值观教育成果。

(牵头单位: 党委组织部、马克思主义学院; 配合单位: 各二级学院)

6. 邀请专家学者及师德先进典型、教书育人楷模、一线优秀教师等开展师德宣讲,引导教师将师德修养自觉纳入职业生涯规划,通过自主学习、自我改进,将师德规范转化为内在信念和行为品质,提高师德践行能力。

(牵头单位: 党委宣传部; 配合单位: 各二级学院)

7. 在现有的各级各类干部培训体系的基础上,围绕习近平总书记对党员干部提出的"信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁"二十字要求,邀请校内外名师专家,着重面向教师干部群体开展专项培训。

(牵头单位: 党委组织部)

(三) 健全师德宣传机制

推动师德宣传制度化和常态化,将师德宣传作为全校宣传思想工作的重要组成部分,把培育良好师德作为我校校园文化

建设的核心内容。收集学校优秀教师典型、师德典范,坚持用身边人教育身边人。通过广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等多种形式和途径,旗帜鲜明地宣传优秀教师的典型事迹,发挥典型示范作用,弘扬正能量,努力营造崇尚师德、争先创优的良好舆论环境和校园氛围。

具体措施:

1. 以讲座、广播、报纸、网站、微博、微信等多种形式, 系统宣讲《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》和教育规划纲要等法规文件 中有关师德的要求,宣传普及《新时代高校教师职业行为十项 准则》。

(牵头单位: 党委宣传部)

2. 充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机,开展集中学习活动,通过多种渠道,集中宣传高校优秀教师的典型事迹,褒奖优秀教师的高尚师德,用师德先进典型推动我校师德建设工作。

(牵头单位: 党委宣传部; 配合单位: 党委教师工作部、 各二级学院)

3. 开展"旅院名师"大型宣传活动,在校报、校园网、官方微博和微信等校园媒体开辟专题专栏,宣传忠诚党的教育事业,呕心沥血、默默奉献,潜心治学、教书育人、敢于担当、锐意创新的师德典范,展现我校教师的精神风貌。

(牵头单位: 党委宣传部: 配合单位: 各二级学院)

4. 举行师德报告会、座谈会,宣讲师德基本规范和优良的师德; 开展师德大讨论,增强师德意识,加强教师自我道德修养,引导教师进行道德自律。

(牵头单位: 党委教师工作部: 配合单位: 各二级学院)

(四) 健全师德激励机制

着力优化师德建设激励制度,加强对教师的全方位关怀, 梳理学校现有的教师评奖评优和表彰激励制度,加快建立并完 善教师荣誉体系,通过表彰宣传忠诚党的教育事业、潜心治学、 教书育人、锐意创新的教师典范,展现我校教师的精神风貌, 充分激发教师在师德建设中的自觉性、积极性和主动性。

具体措施:

1. 进一步完善优秀党务工作者、优秀共产党员、先进个人、师德标兵等表彰奖励活动,将师德表现作为评优评奖的首要条件。

(牵头单位: 党委组织部; 配合单位: 党委教师工作部、 校内各单位)

2. 切实举办好教学名师、优秀辅导员、我心目中的好老师等评选活动,将师德建设作为校园文化活动的核心内容来抓,构建和谐的师生关系。

(牵头单位:教务处、党委学生工作部、校团委)

3. 改革激励体制,在同等条件下,师德表现突出的,在教

师职称晋升和岗位聘用, 骨干教师、学科带头人和各类高层次 人才选培中予以优先考虑。

(牵头单位:人事处;配合单位:党委组织部、科技处)

(五) 健全师德监督机制

构建学校、学院、部门、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系,进一步运用好师德举报信箱、举报电话等接受相关投诉。对师德失范问题,要严格按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》进行处理,做到有诉必查,有查必果,有果必复。各单位要对通过师德投诉平台和其他各种途径投诉的师德问题进行认真调查,及时纠正不良现象和问题。

具体措施:

1. 建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度, 应对师德层面突发问题。

(牵头单位: 党委宣传部)

2. 建立网上师德监督平台,设立师德投诉举报箱,公布投诉举报电话,构建学校、教师、学生、家长和社会多方面参与的师德监督体系,及时掌握师德信息动态,纠正不良倾向和问题。

(牵头单位:纪委办公室;配合单位:党委教师工作部、 各二级学院)

3. 健全学生评教机制,完善学生评教调查问卷,逐渐形成

学生实时评教系统,发挥学生的主动性,加强对教师教学态度、教学规章、师生关系等师德问题的监督。

(牵头单位: 教务处; 配合单位: 各二级学院)

(六) 健全师德考核机制

严格师德考核,促进教师自觉加强师德修养。修订考核办法,把师德建设纳入师资队伍建设规划中,作为各基层单位党建工作考核和教师个人考核的一项重要内容,建立四川旅游学院教师师德档案。注重对考核结果的运用。师德考核不合格者,年度考核应评定为不合格,在教师职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决制。

具体措施:

1. 研究制订《四川旅游学院教师师德考核办法》。将师德建设作为教师考核的重要内容,采取教师自评、学生测评、同事互评、单位总评等方式相结合,形成公开、公正、公平、易于操作的师德考核机制。

(牵头单位: 党委教师工作部)

2. 建立四川旅游学院师德档案制度。把师德建设纳入师资 队伍建设规划中,将师德考核结果存入师德档案,并作为教师 职称评审、年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要 依据。

(牵头单位:人事处;配合单位:各二级学院)

3. 将基层单位开展师德教育、宣传等情况纳入学校对基层

单位的年度考核,该年度教师有严重的师德失范行为的,所在单位不能评为"优秀"。

(牵头单位: 党委组织部; 配合单位: 人事处)

五、落实与督察

党委教师工作部是学校教师师德建设的职能部门,学校党 政相关部门协同配合开展相关工作,各教学科研单位是师德建 设的责任主体。

学校建立师德建设工作督导组,对各教学科研单位执行学校有关工作要求情况进行督导;学校有关职能部门,根据工作分工,受理师德问题举报和申诉,确保相关工作的落实与监督。

全校各教学科研单位切实落实工作任务,充分认识教师师德建设及督察工作的重要性,充分发挥二级党组织主体责任和政治核心作用,强化内部督察工作,以督促学、以督促做、以督促改、以督促建;突出督察工作中的问责机制,逐步完善发现问题、解决问题的有效机制,进一步增强督察工作的思想自觉与行动自觉,真正做到"知责""尽责""负责"。