



四川旅游学院  
SICHUAN TOURISM UNIVERSITY



# 廉政心语

二〇二二年 第四期

省纪委监委驻四川旅游学院纪检监察组办公室

中共四川旅游学院纪委办公室

2022年12月 印制

# 目 录

从领袖年谱中感悟真理力量和人格力量 .....	- 1 -
谱写新时代中国宪法实践新篇章 ——纪念现行宪法公布施行 40周年 .....	- 9 -
学报告 悟思想 开新局   坚持以严的基调 .....	- 17 -
广安观潮   牢记共产党员第一身份 .....	- 24 -
漫画说纪 .....	- 26 -
迷失在吹捧中的青春 .....	- 26 -
如此“拒礼” .....	- 28 -
特写   “自掏腰包心里更踏实” .....	- 31 -
爱廉说   勿以善小而不为 .....	- 33 -
学校举办“廉政讲坛”暨新任处级领导干部集体廉政谈话 ..	- 38 -
高校大学生廉洁文化教育问题省思与破解之策 .....	- 40 -
《廉政心语》期刊长期征稿启示 .....	- 54 -

# 从领袖年谱中感悟真理力量和人格力量

习近平总书记在党史学习教育动员大会讲话中指出：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”领袖年谱客观记录了老一辈革命家的生平、活动、思想、业绩，反映了党的奋斗历程和伟大成就、历史经验和理论成果、光荣传统和优良作风，为全党党史学习教育提供了重要参考。学习领袖年谱，我们能够从中感悟真理力量和人格力量，对动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践，具有重要作用。

## 领袖年谱是党史学习教育的重要资源

领袖年谱是记述老一辈革命家生平、活动、思想、业绩的编年体著作。1980年，原中央文献研究室成立后，编辑出版了毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈革命家的年谱传记。

毛泽东年谱有《毛泽东年谱（1893—1949）》《毛泽东年谱（1949—1976）》两部。《毛泽东年谱》全面记述了毛泽东的生平、活动、业绩，反映了他的思想、理论、决策、工作方法，反映了中国共产党领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设的主要历程、成就、经验。

周恩来年谱有《周恩来年谱（1898—1949）》《周恩来年谱（1949—1976）》两部。《周恩来年谱》是一部关于周恩来生平和思想的编年体著作，以丰富、翔实、准确的材料介绍了周恩来的高尚品德、党性修养和无私精神。

刘少奇年谱有《刘少奇年谱(1898—1969)》和《刘少奇年谱(1898—1949)》增订版两个版本。《刘少奇年谱》记述了刘少奇的经历、活动、思想、业绩，反映了刘少奇的生平事迹、革命实践、思想发展和理论贡献。

朱德年谱有初版和新编本两个版本。《朱德年谱》是一部全面记述朱德生平业绩和思想的编年体著作。

邓小平年谱有《邓小平年谱(1904—1974)》《邓小平年谱(1975—1997)》《邓小平思想年谱(1975—1997)》等。《邓小平年谱》全面记述了邓小平一生的经历、活动，反映了他为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福奋斗的业绩和作出的重大贡献，展现了他的思想发展脉络和始终保持的革命精神与崇高的品格风范。

《陈云年谱》有两个版本，全面展示了陈云的思想发展轨迹和特点，体现了他的思想方法和思想作风、工作作风。

领袖年谱以翔实可靠的历史文献和档案材料为依据，记述了老一辈革命家的生平思想、业绩风范，是了解和研究老一辈革命家的重要书籍，是了解和研究中国共产党历史的重要书籍，为全党党史学习教育提供了重要资源。

### **学习领袖年谱有助于明理、增信、崇德、力行**

领袖年谱不仅记述了老一辈革命家生平、活动、思想、业绩，也展现了我们党团结带领人民开辟的伟大道路，建立的伟大功业，铸就的伟大精神，积累的宝贵经验。学习领袖年谱，有助于我们学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

学习领袖年谱，坚定理想信念。理想信念是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住各种考验的精神支柱。理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。老一辈革命家在长期革命生涯中，执着选择了

马克思列宁主义，选择了为实现共产主义而奋斗的崇高理想，是我们党理想信念坚定的光辉典范。1920年下半年，毛泽东就提出：“没有主义，是造不成空气的。”“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。毛泽东早年通过阅读《共产党宣言》，树立起对马克思主义的信仰。他说过：《共产党宣言》我看了不下一百遍；每阅读一次，我都有新的启发。这本号称“马克思主义的小百科全书”陪伴了他的一生。周恩来从确立共产主义信仰时就说：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”他说过：“在任何艰难困苦的情况下，都要以誓死不变的精神为共产主义奋斗到底。”他一生都遵奉着自己的誓言。刘少奇始终忠于党、忠于革命和共产主义事业，在“文化大革命”的艰难时刻仍誓言“一个革命者，生为革命，死也永远为共产主义事业，一心不变”。朱德的一生，是为共产主义事业奋斗的一生，是坚持革命的一生。他在89岁高龄时亲笔写下“革命到底”的条幅。邓小平在苏联求学期间就立志“更坚决的把我的身子交给我们的党，交给本阶级”。他晚年总结说，“社会主义是可爱的，为社会主义奋斗是值得的。这同时也是为共产主义奋斗。”陈云无论处于顺境还是逆境，对共产主义信仰始终不动摇。他提出的“共产党员的标准”第一条就是“终身为共产主义奋斗”。学习领袖年谱，有助于我们坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，增强忠诚核心、维护核心、看齐核心的政治自觉和行动自觉。

学习领袖年谱，强化理论武装。指导思想是一个政党的精神旗帜。理论上不彻底，就难以服人。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。老一辈革命家在长期革命生涯中，始终高举马克思主义伟大旗

帜，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，是我们党推进理论创新的先行者、实践者。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，为中国新民主主义革命的胜利和社会主义道路的探索做了理论准备。刘少奇在党的七大上完整概括和系统阐述了“毛泽东思想”，指出以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。改革开放初期，邓小平指导我们党科学评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系，坚决顶住否定毛泽东同志和毛泽东思想的错误思潮。周恩来、朱德、陈云都对毛泽东思想的形成和发展作出了自己的贡献。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，创立了邓小平理论，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。陈云对邓小平理论形成和发展作出了重要贡献。学习领袖年谱，有助于我们感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

学习领袖年谱，加强党性修养。党性修养是无产阶级政党自身建设的一个重要问题。加强党性锻炼、党性修养是中国共产党保持先进性和纯洁性、加强党的政治建设的内在要求，是共产党人保持政治本色、践行党的初心使命的根本途径。老一辈革命家在长期革命生涯中，始终把党性修养作为一辈子的事情，为我们党锤炼党性修养、加强自身建设作出了表率。毛泽东在党的七大上从作风方面对党性作了阐释：“一致的行动，一致的意见，集体主义，就是党性。”1941年7月，中央政治局通过了《中共中央关于增强党性的决定》，要求全党同志

加强锻炼党性、提高党性、培养党性、增强党性，保证全党统一意志、行动和纪律。周恩来始终注重自己的思想改造，他把思想改造看成像空气一样，非有不可。他提出领导干部要严格要求，一步一步地过好思想关、政治关、社会关、亲属关、生活关。刘少奇在革命实践中特别重视共产党员的修养问题。他撰写的《论共产党员的修养》一书一版再版，教育了一代又一代共产党人。朱德一生事事处处以党和人民事业、党和国家大局为重，坚定维护党的团结。他在党的八大上作了《加强团结，建设社会主义》的发言。邓小平从参加革命起，就把革命干成功作为自己的追求。他一生“三落三起”，每次被错误批判打倒都豁达乐观、沉着坚韧，对未来充满希望；每次复出重新回到工作岗位都以顽强的意志排除各种干扰，坚定不移推动正确路线方针政策的形成和实践。陈云在党的十一届三中全会后，按照从严治党的要求，努力探索改革开放新形势下加强党员党性修养的有效途径。学习领袖年谱，有助于我们践行党的初心使命，推进党的自我革命，保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

学习领袖年谱，继承光荣传统。党的光荣传统和优良作风是我们党的性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。我们党要得到人民群众的支持和拥护，必须持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风。老一辈革命家在长期革命生涯中，培育并坚持了一系列光荣传统和优良作风，是践行党的光荣传统和优良作风的光辉典范。1945年4月，毛泽东在党的七大上把我们党形成的优良作风精辟地概括为“党的三大作风”，即理论联系实际的工作作风、密切联系群众的作风、批评和自我批评的作风。他第一次把为人民服务作为一个科学命题提出并将其确立为党的根本宗旨。周恩来一生勇肩重任、勇挑重

担、呕心沥血、任劳任怨。新中国成立后，他平时每天工作都在12个小时以上，有时在16个小时以上。他在生命最后时期仍抱病操劳国事，真正做到了鞠躬尽瘁、死而后已。刘少奇一生重视学习，他向书本学习，向实践学习，向人民群众学习，注重把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，善于把丰富的实践经验提升到理论高度，表现出一个马克思主义理论家的可贵品格。朱德始终坚持实事求是，经常深入基层调查研究，1951年到1966年间向党中央提交了108份调研报告。邓小平一生坚持开拓创新，始终秉持着一种革故鼎新、一往无前的勇气，一种善于用创造性思维打开新局面的锐气。在他的倡导和支持下，改革大潮汇聚成时代洪流，使社会主义中国的面貌发生了历史性变化。陈云一直倡导党员干部学习哲学，提炼出“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”带有鲜明特点的“十五字诀”。学习领袖年谱，有助于党员干部弘扬光荣传统和优良作风，继承革命精神，在新时代全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩！

### **学习领袖年谱要把握的几个问题**

习近平总书记关于党史的重要论述，为学习领袖年谱提供了科学方法。学习领袖年谱，要把握好以下几个问题：

学习领袖年谱，要以习近平总书记在纪念老一辈革命家诞辰座谈会上的重要讲话为根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记出席了纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会、纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会、纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会、纪念朱德同志诞辰130周年座谈会、纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会、纪念陈云同志诞辰110周年座谈会，发表了重要讲话，回顾了老一辈革命家的丰

功伟绩，总结了他们为中国革命、建设、改革作出的卓越贡献，号召全党全国人民学习他们的崇高品德和精神风范，对于全党全国人民坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移把中国特色社会主义事业推向前进，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义。

学习领袖年谱，要与学习党的历史结合起来。中国共产党的历史，概括说就是不懈奋斗史、理论探索史、践行初心使命史、政治锻造史、自身建设史。要在历史长河中、在党的历史大背景下，深刻认识和铭记老一辈革命家为中国革命、建设、改革作出的重大贡献，发扬党的光荣传统和优良作风，以党的自我革命推动社会革命。对老一辈革命家的历史评价，应放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系，不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

学习领袖年谱，要与学习领袖传记相互贯通。领袖年谱、传记都反映和体现着领袖生平业绩、理论思想、人格风范。领袖年谱偏重于“记”，是领袖文稿、讲话、谈话、批示、书信和其他史料的汇编。领袖传记偏重于“述”，是历史学者根据各种史料撰写的研究领袖的著作。学习领袖年谱，可以对各位领袖的年谱进行综合比较，既可以形成完整的资料链，展现整个事件的全貌，又可以凸显领袖在事件中所处地位和发挥的作用。可以与领袖传记结合起来学习，以便对他们所处的历史环境及环境的影响有更多了解，对业绩看得更清晰，对思想理论和精神风范形成的实践基础有更多理解，有更深刻的认识。

学习领袖年谱，要注重实践应用。历史、现实、未来是相通的。学习的目的在于应用。学习领袖年谱，要着重了解他们为民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福奋斗的光辉生涯，认识他们为党、人民、国家建立的卓著功勋，认识他们为推进马克思主义中国化、创新党的理论所作出的贡献，学习继承他们的崇高品德和精神风范，激励全党全国各族人民为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

（来源：共产党员网）

# 谱写新时代中国宪法实践新篇章

## ——纪念现行宪法公布施行 40 周年

今年是我国现行宪法公布施行 40 周年。40 年来，现行宪法有力推动和加强了社会主义法治建设，有力推动和保障了党和国家事业发展。我们要以纪念现行宪法公布施行 40 周年为契机，贯彻党的二十大精神，强化宪法意识，弘扬宪法精神，推动宪法实施，更好发挥宪法在治国理政中的重要作用，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚实保障。

制定和实施宪法，是人类文明进步的标志，是人类社会走向现代化的重要支撑。近代以来，中国人民苦苦寻找改变中华民族前途命运的道路。一些政治势力试图按照西方政治制度模式对我国封建专制制度进行改良，都宣告失败。中国共产党登上中国历史舞台后，经过艰辛探索和实践，成功在中华大地上制定和实施具有鲜明社会主义性质的宪法、真正意义上的人民宪法，在我国宪法发展史乃至世界宪法制度史上都具有开创性意义，为人类法治文明进步贡献了中国智慧、中国方案。

我们党领导人民制定的宪法，集中了人民智慧，体现了全体人民共同意志，实现了党的主张和人民意志高度统一，克服了一切旧宪法只代表少数人意志、为少数人利益服务的弊端，因而得到最广大人民拥护和遵行，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。

1982 年我国现行宪法公布施行后，在党中央领导下，全国人大先后 5 次对这部宪法的个别条款和部分内容作出了必要的也是十分重要的修正。这些修改，对于完善发展我国宪法、推进社会主义法治建设、提高党的依法治国能力发挥了重要作用。

党的十八大以来，我们党高度重视全面依法治国，从关系党和国家长治久安的战略高度来定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局中来谋划、来推进，推动我国宪法制度建设和宪法实施取得历史性成就。我们先后就全面依法治国、修改宪法部分内容等作出重大决策，设立中央全面依法治国委员会，健全党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法的制度性安排，党对全面依法治国和宪法实施的领导得到全面加强。积极推进党的领导制度化、法治化，在宪法修正案中确立新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位，明确中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，党的领导的宪法保障更加健全。着力完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，健全宪法相关法律制度和机制，宪法实施更加有效。完善宪法监督制度，加强合宪性审查、备案审查制度和能力建设，宪法监督水平稳步提高。设立国家宪法日，建立宪法宣誓制度，广泛开展宪法宣传教育，全社会宪法意识和法治观念显著增强。依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，“一国两制”实践的法治保障更加有力。

事实表明，新时代十年我国宪法制度建设和宪法实施监督取得重大成效，全党全社会宪法意识明显提升，社会主义法治建设成果丰硕。

在新时代坚持和发展中国特色社会主义的进程中，我们党总结运用历史经验，全面贯彻实施宪法，勇于推进宪法理论和宪法实践创新，积累了许多新鲜经验，深化了对我国宪法制度建设的规律性认识。

一是必须坚持中国共产党领导。我国宪法确认了中国共产党的领导地位，这是我国宪法最显著的特征，也是我国宪法得到全面贯彻实施的根本保证。只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分

发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法，确保我国宪法发展的正确政治方向。

二是必须坚持人民当家作主。党领导人民制定和实施宪法，最根本的目的是维护人民利益、反映人民意愿、保障人民权益、增进人民福祉。只有坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展全过程人民民主，把以人民为中心的发展思想贯穿立法、执法、司法、守法各个环节，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民人身权、财产权、人格权和基本政治权利不受侵犯，保障公民经济、文化、社会等各方面权利得到落实，才能确保法律面前人人平等。

三是必须坚持依宪治国、依宪执政。我国宪法是我们党长期执政的根本法律依据。只有坚持依宪治国、依宪执政，把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来，才能保证党领导人民依法有效治理国家。

四是必须坚持宪法的国家根本法地位。宪法集中体现了党和人民的统一意志和共同愿望，是国家意志的最高表现形式，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。宪法规定的是国家的重大制度和重大事项，在国家和社会生活中具有总括性、原则性、纲领性、方向性。宪法是国家一切法律法规的总依据、总源头，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。只有坚持宪法的国家根本法地位，坚决维护和贯彻宪法规定、原则、精神，才能保证国家统一、法制统一、政令统一。

五是必须坚持宪法实施与监督制度化法规化。宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。必须用科学有效、系统完备的制度法规

体系保证宪法实施,形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系,形成完善的党内法规体系,加强宪法监督,确保在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化、建设社会主义现代化国家。

六是必须坚持维护宪法权威和尊严。维护宪法权威,就是维护党和人民共同意志的权威;捍卫宪法尊严,就是捍卫党和人民共同意志的尊严;保证宪法实施,就是保证人民根本利益的实现。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企事业单位,都必须以宪法为根本活动准则,并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权,一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

七是必须坚持与时俱进完善和发展宪法。宪法作为上层建筑,必须适应经济基础的变化,体现党和人民事业的历史进步,随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。只有紧跟时代要求和人民意愿,遵循法治规律,在保持宪法连续性、稳定性、权威性的前提下,推动宪法不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果、作出新规范,才能永葆宪法生机活力。

党的二十大对新时代新征程党和国家事业发展作出全面部署,强调要更好发挥宪法在治国理政中的重要作用,更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。我们要贯彻落实党的二十大精神,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,增强宪法自觉,加强宪法实施,履行宪法使命,谱写新时代中国宪法实践新篇章。

第一,坚持和加强党对宪法工作的全面领导,更好发挥我国宪法制度的显著优势和重要作用。我国宪法是我们党领导人民长期奋斗历

史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。没有中国共产党领导，就无法保证我国宪法得到全面贯彻和有效实施。

要坚持和加强党对宪法工作的全面领导，确保我国宪法发展的正确政治方向，确保我国宪法得到全面贯彻和有效实施，更好发挥宪法在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，促进人权事业全面发展，维护国家统一、民族团结、社会和谐稳定等方面的重要作用。要坚定政治制度自信，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善中国特色社会主义制度，坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇，决不照抄照搬别国模式和做法。

第二，把宪法实施贯穿到治国理政各方面全过程，不断提高党依宪治国、依宪执政的能力。宪法是治国安邦的总章程，是我们党治国理政的根本法律依据，是国家政治和社会生活的最高法律规范。提高党依宪治国、依宪执政能力，必须把宪法实施贯彻到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的全部实践中，贯彻到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面，全面推进国家各方面工作法治化。

党领导人民制定宪法和法律，党首先要带头尊崇和执行宪法。要善于使党的主张通过法定程序成为国家意志，善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员，善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导，支持国家权力机关、行政机关、监察机关、审判机关、检察机关依照宪法和法律独立负责、协调一致地开展工作。

要把贯彻宪法法律落实到各级党委决策施策全过程，坚持依法决策、依法施策，守住不与宪法法律相抵触的底线，确保决策施策经得起历史和人民检验。

第三，加快完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，不断增强法律规范体系的全面性、系统性、协调性。坚持依法立法，最根本的是坚持依宪立法，坚决把宪法规定、宪法原则、宪法精神贯彻到立法中，体现到各项法律法规中。一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触，一切违反违背宪法规定、原则、精神的法律法规规定必须予以纠正。

要完善立法体制机制，推进科学立法、民主立法、依法立法，统筹立改废释纂，增强立法系统性、整体性、协同性、时效性。要全面发挥宪法在立法中的核心地位功能，每一个立法环节都把好宪法关，努力使每一项立法都符合宪法精神、体现宪法权威、保证宪法实施。要落实宪法赋予人大及其常委会的职责，发挥其在立法工作中的主导作用，拓展人民有序参与立法途径。要加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备、维护国家安全所急的法律制度，加快我国法域外适用的法律体系建设。要坚持系统观念，全面完善法律、行政法规、军事法规、监察法规、地方性法规体系，使法律体系更加科学完备、统一权威，维护国家法治统一。

第四，健全保证宪法全面实施的制度体系，不断提高宪法实施和监督水平。健全保证宪法全面实施的制度体系，必须坚持宪法规定、宪法原则、宪法精神全面贯彻，坚持宪法实施、宪法解释、宪法监督系统推进，统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设，确保宪法得到完整准确全面贯彻。

要完善宪法相关规定直接实施工作机制，充分发挥宪法在应对重大风险挑战、贯彻“一国两制”方针、推进祖国统一进程、维护国家安全和稳定中的重要作用。要完善宪法监督制度，推进宪法监督的规范化、程序化建设，提高合宪性审查、备案审查能力和质量，推进合宪性审查工作，落实宪法解释程序机制，积极回应社会各方面对涉宪问题的关切。

第五，加强宪法理论研究和宣传教育，不断提升中国宪法理论和实践的说服力、影响力。宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。必须坚持宣传、教育、研究共同推进，坚持知识普及、理论阐释、观念引导全面发力，推动宪法深入人心，走进人民群众，推动宪法实施成为全体人民的自觉行动。

要完善宪法宣传教育工作格局，深化宪法宣誓、宪法纪念、国家象征和标志等制度的教育功能，推动宪法宣传教育常态化长效化。要抓住领导干部这个关键少数，抓住青少年、网民等重点群体，抓宪法纪念、宪法宣誓、宪法教材建设等重点载体，抓学校、社区、媒体等重点阵地，持续深入开展宪法宣传教育。要结合当代中国宪法制度和宪法实践，加强中国宪法理论研究，提炼标志性概念、原创性观点，加强中国宪法学科体系、学术体系、话语体系建设，巩固中国宪法理论在我国法治教育中的指导地位。要讲好中国宪法故事，有自信、有志气宣传中国宪法制度、宪法理论的显著优势和强大生命力，有骨气、有底气同一切歪曲、抹黑、攻击中国宪法的错误言行作斗争。

毛泽东同志在领导制定新中国第一部宪法时说过：“我们现在要团结全国人民，要团结一切可以团结和应当团结的力量，为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。这个宪法就是为这个目的而写的。”我们要全面贯彻实施宪法，推进全面依法治国，推进法治中国建设，为

全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

（来源：四川省纪委监委网站）

# 学报告 悟思想 开新局 | 坚持以严的基调 强化正风肃纪

近日，二十届中共中央政治局召开会议，审议了《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》，强调中央政治局的同志要带头弘扬党的光荣传统和优良作风，严格执行中央八项规定，在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。

党的二十大报告强调要“坚持以严的基调强化正风肃纪”，从保持党同人民群众血肉联系、保证党和国家长治久安的高度，对进一步加强党的作风建设、纪律建设作出战略部署。全面从严治党，必须严字当头、一严到底，严明纪律要求、整治歪风邪气、弘扬新风正气。要坚持党性党风党纪一起抓，全面加强党的纪律建设，锲而不舍落实中央八项规定精神，纠“四风”树新风并举，弘扬党的光荣传统和优良作风，使全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。

**“严”是我们党的鲜亮底色和独特优势，是新时代党的建设的重要经验**

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，“严”是党与生俱来的内在禀赋，是党的光荣传统和独特优势。只有一以贯之持续从严，才能永葆党的先进性和纯洁性，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，把严的标准、严的措施具体深入地落实到党的建设各领域各方面各环节，通过严格监督、严肃执纪、精准问责，有力引导和约束各级党组织和党员干部，推动管党治党宽松软状

况得到根本扭转，极大增强了党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。十年来，党中央先后制定、修订了一批重要党内法规，对维护党中央权威、严明政治纪律、坚持民主集中制原则、强化党内监督等作出进一步规定，彰显了党中央把纪律规矩立起来、让管党治党严起来的坚定决心。作为规范党组织和党员行为的基础性法规，2015年10月印发的《中国共产党纪律处分条例》把党章、党中央的纪律要求以及其他党内法规的纪律规定，整合为政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律六项纪律，坚持纪严于法、纪在法前，划出了党组织和党员不可触碰的底线。

重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。党中央强调，“坚持把纪律挺在前面，加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等”“自觉遵守党的纪律，首先是党的政治纪律和政治规矩”。2018年新修订的《中国共产党纪律处分条例》将党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规的要求细化具体化，深入总结监督执纪中的新经验新做法，进一步扎紧制度篱笆，着力提高纪律建设的政治性、时代性、针对性。

领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，在严守党的纪律上起带头作用。作为落实全面从严治党主体责任的第一责任人，各级党组织“一把手”要既当好纪律建设的领导者和推动者，又在遵守和执行纪律上走在前头、作出表率，带动各级党组织和广大党员干部真正把纪律严起来、把规矩立起来，形成一级带一级、一级抓一级的示范效应，积极营造风清气正的从政环境。

作风建设关系我们党能不能长期执政、履行好执政使命。2012年12月4日，中央政治局审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，短短六百余字，从调查研究、会议活动、文件简报、出访活动、警卫工作、新闻报道、文稿发表、勤俭节约等8个方面对加强作风建设提出明确要求，以此为突破口，拉开了新时代作风建设大幕。党中央加强顶层设计，把落实中央八项规定精神、纠治“四风”作为全面从严治党、加强制度建设的重要内容，先后写入多部党内重要法规制度，引领新时代作风建设形成层层传导、深入人心、广泛参与的生动局面。

形式主义、官僚主义既是思想问题、作风问题，更是政治问题，同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入。从《中国共产党纪律处分条例》等党内法规聚焦形式主义、官僚主义突出问题，到“持续纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负”写入“十四五”规划，作风建设在更加注重集中整治形式主义、官僚主义问题中走向深入。

作风问题本质是党性问题。十年来，党中央把树新风摆在更加突出位置，部署开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，督促各级党员干部自觉弘扬党的光荣传统和优良作风，以树新风不断巩固和深化作风建设成果，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转。

**“严”才能保证正风肃纪有效性，必须坚持严字当头，一严到底**

十年来，党中央发扬钉钉子精神，持之以恒纠治“四风”，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党风政风和社会风气为之一新。同时必须清醒看到，现在的成绩只是阶段性的，一些党员干部还仅仅停留在“不敢”的震慑上，“不

能”的笼子还需不断健全，“不想”的自觉尚未完全形成，只有扭住不放、久久为功才能收到实效。

党的二十大报告深刻指出，一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主义现象仍较突出。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

保持严的基调不动摇，锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”。11月27日，中央纪委国家监委公布了2022年10月全国查处违反中央八项规定精神问题汇总情况。今年10月，全国共查处违反中央八项规定精神问题7558起，批评教育帮助和处理11050人，其中，党纪政务处分7541人。

与享乐主义、奢靡之风相比，形式主义、官僚主义问题更为顽固复杂，破坏性更强、整治难度更大。踏上新的赶考之路，面对战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素明显增多的形势，要实现党在新征程的使命任务，必须从政治上把握和推进纠治形式主义、官僚主义问题，一刻不停、坚定不移，加大力度、深化治理。

把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治，推进作风建设常态化长效化。作风问题在不同地区、不同行业、不同阶段既有共性特征，也有不同的突出表现。自2021年9月以来，中央纪委国家监委已公布4批涉及领导干部由风变腐、风腐一体的典型案例，释放从严查处的强烈信号。要找准不同地区、不同领域、不同行业、不同层级的“四风”新表现新特征，准确把握和处置隐形变异问题，科学认识风腐同源、风腐一体特点，

做到与时俱进治理、分级分类治理，以精准有效的措施持续擦亮作风建设“金色名片”。

全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起。坚持严明纪律规矩只能紧、不能松，针对违纪问题新形式新表现，要深入分析成因，一步不退深化监督执纪问责，持续释放越往后执纪越严的强烈信号。

坚持严管厚爱结合、激励约束并重。正风肃纪反腐既是严肃严格的执纪执法工作，也是艰苦细致的思想政治工作。只有从严管理监督，对党员干部存在的问题早发现、早提醒、早处置，既讲原则性、坚定性，又讲政策性、精准性，才能把铁的纪律转化为党员干部的自觉遵循，真正做到惩前毖后、治病救人。

新征程上，必须坚持既动真碰硬抓问责，倒逼责任落实，形成有力震慑，同时精准把握事实证据、思想态度、纪法标准，严格落实“三个区分开来”，对受诬告陷害干部及时澄清正名，对受处理干部加强跟踪回访，加强教育引导和警示教育，促使党员干部树立正确权力观、政绩观，汇聚起干事创业的强大正能量。

**坚持党性党风党纪一起抓，促进党员干部在正风肃纪中增强党性，通过增强党性提高正风肃纪的自觉性坚定性**

党的二十大报告强调“坚持党性党风党纪一起抓”，体现了管党治党的系统思维，是对正风肃纪规律性认识的进一步深化。要深刻把握党性党风党纪内在联系，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。

——坚持正风必先肃纪。要全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起，对依然不收敛不收手、顶风违纪的，从严从重处置。深入总结作风建设新特点新成效，把纠正“四风”新要求纳入党纪条规，把实践经验上升为制度规范，锲而不舍抓执行，为作风建设筑牢党纪屏障。以严格的执纪、深入的教育，为作风建设、锤炼党性提供重要保障。

——纠“四风”树新风并举。实现党风政风持续向好向善，必须坚决克服“疲劳综合征”，锲而不舍落实中央八项规定精神，狠刹潜规则、歪风邪气，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效，加强自我改造，提高党性觉悟，自觉与人民群众同心协力、干在一起，永远保持党同人民群众的血肉联系。

——深入开展党性党风党纪教育。整饬作风、严明纪律，必须从政治上看，从理想信念、党性修养这个本源上抓。要推动全党自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对党和人民的忠诚，在严肃的党内生活中锤炼党性，不断增强对不良习气的免疫力和抵抗力，永葆共产党人政治本色。开展有针对性的党性教育、警示教育，用廉洁文化滋养身心，引导广大党员干部把党章党规党纪刻印在心上，知边界、明底线，把他律要求转化为内在追求，自觉以身作则，发挥表率作用，夯实党性根基。

风清气正，气正则心齐，心齐则事成。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，必须从党的自我革命的政治高度推进党性党风

党纪一起抓，把思想建设、作风建设、纪律建设等贯通协同起来，全面从严、一严到底，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰，不断取得正风肃纪新成效。

(来源：中央纪委国家监委网站 杨文佳)

# 广安观潮 | 牢记共产党员第一身份

习近平总书记在党的十九届七中全会第二次全体会议上讲话对共产党员提出明确要求，强调我们的党员、干部，不论在职还是从工作岗位上退下来了，无论在什么时候、什么地方、什么场合，都要始终牢记自己是一名共产党员，都要始终发挥先锋模范作用，都要始终坚持和维护党的领导、维护党的团结统一。

共产党员是第一身份，为党工作是第一职责，为民谋利是第一目标。党章规定“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士”。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》指出，全体党员、干部特别是高级干部必须增强党的意识，时刻牢记自己第一身份是党员。对于每一位共产党员而言，面向党旗、举起右拳、庄严宣誓，就是选择了理想和信仰，选择了使命和担当，选择了牺牲和奉献。共产党员这个“第一身份”，既是称号，更是要求；既是荣誉，更是责任。进了党的门，就是党的人，必须找准角色定位，牢记“我是谁、为了谁、依靠谁”，在党言党、在党爱党、在党忧党、在党为党，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、生死关头豁得出来，用一生的行动履行入党时的铮铮誓言。

回望百余年党史，无论什么年代、无论身处怎样的境地、无论面临何种艰难险阻，一代又一代共产党人牢记第一身份、自觉履行职责、践行入党誓言。革命烈士刘仁堪被敌人割下舌头，他却用脚趾血书“革命成功万岁”；王进喜为建设新中国喊出“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”；“草鞋书记”杨善洲退休后扎根荒山、造林扶贫，他说“我是一个共产党员，说过的话就要兑现，我要回大亮山种树去”；“燃灯校长”张桂梅为贫困山区女孩点亮希望之光，用实际行动诠释

“我是一名共产党员，只要还有一口气，就会竭尽全力为党育人、为国育才”……哪里有党和人民的召唤，哪里就有共产党员挺立的身影。正是因为牢记共产党员这个“第一身份”，一代代共产党人以赤子之心守初心、以奋斗之志赴使命，用生命和热血熔铸理想信念的丰碑。

牢记共产党员第一身份是具体的、实践的，既要刻印在心，更要把身份认同体现在实际行动中。牢记共产党员第一身份，就要牢记“国之大者”，永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献，旗帜鲜明讲政治，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。牢记共产党员第一身份，就要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持道不变、志不改，为坚持和发展中国特色社会主义贡献智慧和力量。牢记共产党员第一身份，就要增强党员意识，正确行使党员权利，自觉履行党员义务，严格遵守党的纪律，坚定维护党的形象，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，涵养廉洁自律的道德修为，始终心有所畏、言有所戒、行有所止，不断锤炼意志力、坚忍力、自制力，永远做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。牢记共产党员第一身份，就要保持战略清醒，增强斗争精神，坚定斗争意志，提高斗争本领，勇于迎击任何狂风暴雨、战胜任何惊涛骇浪，为党和人民事业奋斗不止。

第一身份意味着沉甸甸的责任和义务，是共产党员区别于普通群众的鲜明标识。党员身份不是一阵子的坚持，而是一辈子的坚守。要自觉强化党的意识和党员意识，保持政治本色、发挥先锋作用，把理想融入党和国家事业发展大局，不辜负党和人民的重托，在主动作为、勇挑重担的实际行动中擦亮第一身份。

（来源：中央纪委国家监委网站）

## 迷失在吹捧中的青春

### 迷失在吹捧中的青春

贾某研究生毕业以后，因能力过硬，很快成为区项目建设小组办公室的骨干。



工作之余，贾某喜欢和朋友一起打麻将打发时间，他们互相称兄道弟，吃喝玩乐，动辄消费数千元。



牌友经常吹捧他、称赞他，贾某在“尊重”和“膜拜”面前飘飘然，“好面子”的他经常豪气买单。



长期下来，他的收入逐渐支撑不了高消费。



贾某动了歪心思，编造了虚假的支付工程款申请，挪用了30万元。



他拿着支付凭证在银行门口纠缠了30分钟，最终侥幸心理占了上风，取出了30万元，并很快挥霍一空。



贾某因涉嫌挪用公款罪被移送司法机关依法审查起诉。



**执纪者说：**



有的年轻干部，一路顺风顺水，一朝掌握权力，容易在恭维奉承下放松警惕，在觊觎交错中迷失自我，在赞美和吹捧中失去方向，面对诱惑和考验迅速败下阵来。年轻干部切记增强定力，提高自律意识和自制能力，千万要扣错第一粒扣子。

(来源：中央纪委国家监委网站)

## 如此“拒礼”

### 如此“拒礼”

2021年初，Z省一家农业科技发展公司要在某县甲乙镇开展全域土地流转、垃圾积分兑换粮油等推广工作。为了尽快完成该项目推进，该公司经理王某“盯上”了负责农业工作的镇干部李某。



为了快速得到李某在工作中的“额外关照”，拉近与李某的距离，王某以“汇报工作”为借口，三天两头往李某办公室跑。两人在一起抽抽烟，拉拉家常，很快便开始以“朋友”相称熟络起来。

李主任，我今天过来给您“汇报”一下工作……



一段时间后，王某又主动找到李某请其多关照公司的业务，还拿出一个装有一万元现金的信封。

不行，不行。这我可不能收的，我们有规定的。

李主任，这点小意思，您先收下。



看到李某很坚持，王某只好收回了信封。



没过几天，王某再次来到李某的办公室。这一次，他拿了两条名牌香烟塞给李某，而李某没有拒绝。

那好吧...这个嘛确实

这可  
不是给您的，这平时您  
帮我们做群众的工作，这是  
工作需要的烟...



此后近一年间，王某每个月都会在李某办公室送给其两条“工作烟”。



2022年2月，该县纪委监委在监督工作中，发现了李某上述涉嫌违反中央八项规定精神的情况，随即对李某立案开展审查调查。

我确实  
想错了，自以为只要不拿  
钱，为了工作拿几条烟问题不  
大……



经查，2021年2月至9月间，李某先后8次违规收受管理服务对象王某所送香烟，共计中华香烟16条，折合价值人民币10000元。2022年4月，李某被给予党内严重警告处分，并主动退缴全部违纪所得。

由风变腐、风腐一体，上述反面案例中表现出的特征对广大党员干部而言是警醒，要从中汲取教训，牢记腐化堕落往往从一顿饭、一包烟、一瓶酒、一张卡开始。不拘小节，终累大德。党员干部要坚持从小事小节上加强修养，从一点一滴中砥砺品质，永葆共产党人拒腐蚀、永不沾的政治本色。



(来源：廉洁四川)

特写 I

## “自掏腰包心里更踏实”

“当时的通报，震动了整个南宁市的教育系统。”提起九年前的那起案例，广西壮族自治区南宁市第一职业技术学校副校长、纪委书记黄文功记忆犹新。

2013年，南宁市纪委查处了南宁市第一职业技术学校党总支副书记、校长郑翠琼和党总支书记、副校长谭汉怀公款旅游违纪问题。调查发现，借出国培训考察之机，他们先后4次组织学校教职工赴新加坡、澳大利亚、德国旅游，花费公款高达153.5万元。随后，两名主要涉案人员分别受到撤销党内职务、行政撤职处分。

“一段时间以来，不仅在学校，个别党政机关、企事业单位也存在以外出培训、调研为名，行公款旅游之实的情况，部分党员干部虽然心有顾虑，但还是当成单位给的一种‘福利’接受。”南宁市纪委监委相关负责人说。

公款旅游消耗公共资金和资源，败坏党风政风，损害了党和政府在人民群众心中的形象。党的十八大以来，党中央高度重视“四风”问题，把整治享乐主义、奢靡之风作为推进全面从严治党的关键环节，针对公款旅游的整治越来越严。

以该案的查处为契机，南宁市纪委监委把系统整治公款旅游问题作为纠“四风”树新风的重要任务，持续加固中央八项规定堤坝。

据介绍，南宁市纪委监委对2014年以来各级党政机关、国有企事业单位自行组织的各类培训、调研活动进行“地毯式”排查，联合审计、信访部门梳理出一批公款旅游问题线索进行重点核查，经初核后共立案230件。同时，督促南宁市财政局印发《南宁市本级党政机

关差旅费管理办法》，健全公务差旅审批制度，从制度上严禁无实质内容、无明确公务目的的差旅活动，严禁以任何名义和方式变相旅游。

“党的十八大以来，全市查处公款旅游案件占比持续下降，从2014年的4.2%，下降至2021年的0.3%。”南宁市纪委监委相关负责人告诉记者。

“思想教育和制度举措双管齐下，如今学校公款旅游的问题得到了有效治理，作风明显改善。”黄文功介绍，通过健全相关制度，学校对教职工外出培训、考察的时间、线路、费用进行规范，严防借出差之机绕道游玩，同时常态化开展警示教育、廉洁提醒，以身边人、身边事的深刻忏悔敲响警钟。

“大家的规矩意识日益增强，都说公款不能为旅游买单，自掏腰包心里更踏实！”黄文功说。

（来源：中央纪委国家监委网站 吕佳蓉）

## 爱廉说 | 勿以善小而不为

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”出自宋代大儒朱熹晚年所总结出来的《朱子家训》。原句为：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。人有恶，则掩之；人有善，则扬之。”意思是不要认为好事很小就不去做，不要认为坏事很小就去做。别人做了坏事，应该帮助他改过。别人做了好事，应该多加表扬。

其实，这句话最早可见于《三国志·蜀志传》，是蜀汉刘备去世前给其子刘禅遗诏中的话，原话是：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”目的是劝勉自己的儿子要进德修业，有所作为，小善积多了就成为利天下的大善，而小恶积多了则“足以乱国家”。朱熹则调换了前后次序，教导后人要有正确对待他人错误和处事的态度。

修身律己是立身处世的根本，朱熹将“勿以善小而不为”放到前面，强调积小善，成大德，养正气。重温朱子的故事，从中汲取更多的儒学精华。

一寸光阴不可轻

朱子思想的形成，可以追溯到他的童年时代。

朱熹小时候，在一个酷热夏日，母亲祝五娘煮了一碗莲子汤端给他。朱熹懂事地谦让，而祝五娘说，莲子虽然心苦，但如果去了心就甜了。朱熹恍然大悟，“莲子”即怜子。慈母怜子之心虽苦，但日后孩子学有所成，终将苦尽甘来。

母亲病逝后，朱熹将相依为命的母亲安葬在建阳崇泰里（今马伏）寒泉坞。这里风景清幽，为了给母亲守孝，朱熹在旁边建了几间草房，取名“寒泉精舍”，每月初一、十五祭奠。朱子在寒泉精舍写了好几

本著作，其中《近思录》进一步阐述了应如何尽孝、如何守孝。朱子认为，孝，不能只停留在口头上，而应该落实到具体的日常生活中。此外，《朱子语类》亦有言：“为人孝悌，则和逊温柔，必能齐家，则推之可以仁民。”

在福建尤溪等地流传着“半亩方塘二度桃”的故事。相传朱熹小时候，一天正对着桃花看得出神，父亲朱松便叫他写李白的《赠汪伦》。朱熹惦记着窗外的桃花，难免分心，错把“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的“桃”字写成了“挑”字。朱松发现后，严肃地说：“心正字正，心不正则字不正！”朱熹深感自责，父亲出门后，虽然电闪雷鸣，突降大雨，他还是把窗子关好，专心致志地写了一千个“桃”字，写完之后，雨过天晴，被雨水打过的桃花分外明艳动人。

家庭教育对朱熹产生了重要影响，让他重孝向善、崇德明礼。朱熹自己也十分重视家庭教育、家风家训。他认为良好的道德品质是做学问的基础。朱熹送长子朱塾到婺州，拜好友吕祖谦为师，临别前，朱熹连夜写下《与长子受之》，给朱塾定下了“早晚受业请益，随众例不得怠慢”“不得自擅出入，与人往还”“不得饮酒，荒思废业”等规矩，从日常生活小事到具体待人接物无不悉数训诫。

朱熹的《劝学》诗也让人印象深刻：“少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。”这首诗是劝青年人要珍视光阴，努力向学；用来劝人，也是自警。

#### 安贫乐道的人生观

修身律己，把小事做好，也见于朱熹安守清贫，淡泊名利的一生中。

朱熹在武夷山讲学时，食用简单，伙食和学生一样，吃小米饭，没有什么菜，等茄子熟了，就用姜末和米醋拌茄子吃。《四朝闻见录》中记载：“待学子惟脱粟饭，至茄熟，则用姜醢浸三四枚共食。”

宋光宗绍熙三年，辛弃疾到福建做官，顺道看望老友朱熹，朱熹为他接风。酒端上来后，却没有菜下酒，朱熹便让人用盐水煮一碟黄豆，喝一杯酒，吃一粒黄豆。辛弃疾深知朱熹生性节俭，并不介意，二人仍然高谈阔论，尽兴而归。

朱熹《论语集注》中有一段话：“颜子之贫如此，而处之泰然，不以害其乐，故夫子再言‘贤哉回也’以深叹美之。”大意为颜子虽然如此贫穷，但他能泰然处之，不因为贫困而妨害了心里的大道之乐，孔子因此再三感叹赞美颜子。并且，朱子在这里还引用了程子的话来印证自己的注释，说明颜子心中本来就快乐，既不是因贫困而乐，也不是因富贵而乐，而是因大道而乐。

安贫乐道是儒家提倡的立身处世态度之一。朱熹认可人们正当的物质生活欲望，但反对超过延续生存条件的物质欲望。朱熹一生办了很多书院，却没有为自己置办任何产业，也没有为家人谋取任何私利。朱熹在《四书章句集注》中引用先贤观点：“士之品大概有三：志于道德者，功名不足以累其心；志于功名者，富贵不足以累其心；志于富贵而已者，则亦无所不至矣。”读书人的境界分为三个层次，志于道德、志于功名和志于富贵，而朱熹把安贫乐道当作了人生信条。

《朱子家训》有云：“君之所贵者，仁也。臣之所贵者，忠也。父之所贵者，慈也。子之所贵者，孝也。兄之所贵者，友也。弟之所贵者，恭也……”朱熹把儒学精华和自身的教育思想融入到家规家训之中，表达深刻的修身齐家治国之道，不仅对子孙后裔影响深远，而

且其境界已经超过一般的家庭教育范畴，成为了修身处世都可遵循的道德规范。

朱熹《四书章句集注·论语章句》云：“责己厚，故身益修；责人薄，故人易从。”对自己严格要求，对他人不吹毛求疵，那么自己的德行就长进了，他人也就愿意和你交往。事无巨细，严于律己，足见朱熹的修养观和价值观。

### 重义轻利，非道弗取

“修身、齐家、治国、平天下”，出自《礼记·大学》。《大学》是朱熹竭力推崇的“四书”之一，体现了儒家的入世观，除了修身、齐家，更要积极入世，治国、平天下。

朱熹在《朱子家训》中说：“见不义之财勿取，遇合理之事则从。”他提倡“重义轻利”“尚义后利”，并将这样的义利观运用到国家治理上，指出：“民富，则君不至独贫；民贫，则君不能独富。”义利虽对立，但不是绝对排斥，对义的价值追求，也包含着功业等结果。

朱熹一生为官时间虽不长，但始终想方设法为百姓办实事。无论治家，还是治国，都始终坚持“勿以善小而不为”。

位于武夷山市五夫镇凤凰巷的“朱子社仓”，历经几百年的风风雨雨，依然保存完好。这是朱熹为赈济灾民而创建的，目的是在青黄不接或荒灾之年赈放粮米，进行社会救济。

朱熹任同安主簿期间视察粮仓时，在粮仓墙壁上写下《题米仓壁》：“度量无私本至公，寸心贪得意何穷。若教老子庄周见，剖斗除衡付一空。”大意是度量的尺斗本是公平的，如果起了私心贪念就会蔓延发展。这样的事倘若让老子、庄周看见了，那就只能把秤斗劈废了才能保持人心的纯净。

朱熹重义轻利，奉行“非道弗取”的生活理念。朱熹十四岁丧父，父亲在临终前将他托孤给崇安好友刘子翬兄弟，刘子翬考虑到朱熹母子生活困难，就在歇马庄买了 200 亩田，赠送给朱熹。刘子翬逝世后，朱熹又把歇马庄的田地、财产交还给刘子翬的儿子。刘氏兄弟与朱熹亲同手足，难以推辞，才将田产转捐给了五夫的南峰寺。

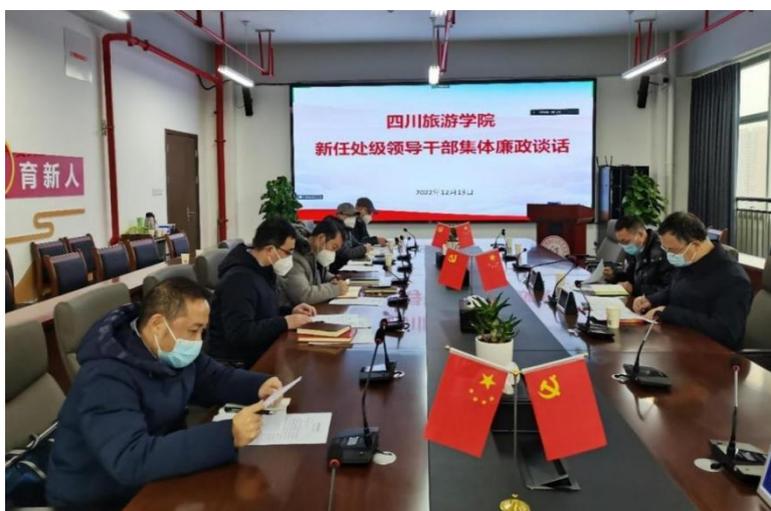
纵观朱熹的一生，不管在任或辞官退隐，总是心甘情愿固守清贫。退隐后，他另辟蹊径，集中精力著书育人，力图通过对传统儒学进行改造，实现对文化和心灵的塑造。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”我们追寻古圣先贤的儒学精华，传承弘扬优秀传统文化，从“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”做起，完善自我修养，提升道德情操。

（来源：中央纪委国家监委网站）

# 学校举办“廉政讲坛”暨 新任处级领导干部集体廉政谈话

12月13日下午，驻四川旅游学院纪检监察组（校纪委）、学校廉洁文化研究中心在产教融合大楼11楼会议室联合举办“廉政讲坛”暨新任处级领导干部集体廉政谈话。邀请四川省纪检干部培训基地负责人、四川师范大学党内法规研究中心常务副主任崔巍教授以《全面从严治党抓好党风廉政建设》为题开展专题讲座；驻校纪检监察组组长（校纪委书记）对新任处级领导干部开展集体廉政谈话。廉洁文化研究中心学术委员会专家和专兼职研究人员，专兼职纪检干部代表，13名新任处级领导干部，采取线上线下相结合方式参加。



廉政讲坛上，崔巍教授从党风廉政建设的重要性、如何抓好党风廉政建设、反腐的重要措施与成果、全面从严治党不忘初心等等四个方面阐述了全面从严治党和党风廉政建设，强调全面从严治党必须坚持思想建设从严、队伍建设从严、作风建设从严、组织建设从严、制度建设从严。驻校纪检监察组副组长、校纪委副书记冯壮志和廉洁文化研究中心主任刘国华分别传达了教育部

办公厅、四川省纪检监察研究中心和四川省监察学会有关廉政课题申报及廉洁文化作品征集文件精神，提出了相关要求。

驻校纪检监察组组长、校党委副书记、纪委书记杨祥禄强调，廉政讲坛是校纪委和廉洁文化研究中心今年推出的“廉”文化教育载体，继上半年我们成功举办校地共建共创共育廉洁文化论坛后，本期“廉政讲坛”是针对领导干部廉洁从政而举办的，与新任中层领导干部集体廉政谈话结合起来，是一种方式创新。

杨祥禄在谈话中指出，开展领导干部任前廉政谈话是各级纪委的一项重要职责，是加强党内监督的一项重要举措，充分体现了党组织对干部在政治上、思想上的关心和爱护。并对13名新任处级领导干部提出四点要求。一要深学细悟笃行，争做学习贯彻党的二十大精神的第一方阵。二要坚定政治方向，争做落实全面从严治党要求的践行者。三要锻造能力素养，争做落实制度和决策的执行力者。四要常怀敬畏之心，争做筑牢拒腐防变思想防线的模范者。



随后，13名新任处级领导干部作了表态发言，签订了廉政承诺书。他们纷纷表示，要切实加强理论学习，提高政治站位，忠诚履职尽责，清正廉洁干事，努力在新的岗位上为推动学校事业高质量发展作出应有贡献。

# 高校大学生廉洁文化教育问题省思 与破解之策

高校大学生廉洁文化教育在大学生德育内容的完善、夯实大学生廉洁文化自律之基和锻造大学生的优良品德方面有重要作用。省思现实，高校大学生廉洁文化教育存在“两不高一缺乏”的问题，“两不高”是指大学生对廉洁文化的认同度不高和廉洁文化教育在高校思想政治教育中的占比不高，“一缺乏”指的是大学生廉洁文化教育缺乏顶层设计。针对大学生廉洁文化教育存在的“两不高一缺乏”的问题，对症下药，探索优化大学生廉洁文化教育路径。

党的十八大以来，我国开展了史无前例的反腐败斗争，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。与此同时，一些党员干部缺乏担当精神和斗争精神，滑入腐败深渊的风险依然存在，铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨。反观现实，突出表现为违纪违法案件主角呈现年轻化，不乏有90后甚至95后的年轻干部，刚刚走上领导岗位就出现贪腐行为，这些年轻干部大多都受过高等教育，面对诱惑理想信念不坚定是根本原因。基于此，高校应切实担负起立德树人根本任务，注重在大学生培养教育全过程中贯穿全面从严治党的各项要求，强化大学生廉洁文化教育，提升大学生廉洁素养，为中华民族伟大复兴培养素质过硬的奋斗者和建设者。

## 一、廉洁文化教育对大学生成长的重要意义

### （一）廉洁文化教育有助于丰富大学生德育内容

高校大学生廉洁文化教育属于德育的一部分，是“高校用反腐倡

廉的理论和实践，对大学生进行有目的、有计划、有组织的教育，培养大学生的廉洁意识和廉洁技能，增强拒腐防变的理念和能力，逐步形成廉洁自律、爱岗敬业职业观念的社会实践活动”<sup>1</sup>。在高校开展大学生廉洁文化教育，有助于扩充现有德育的外延，促进大学生德育的丰富性和多样性，实现大学生德育内容的丰富和完善。开展大学生廉洁文化教育，既是贯彻落实党的方针政策的现实需要，也是素质教育的要旨所在。通过实施廉洁文化教育，促使大学生将自己的言行约束在“廉洁”的基础之上，形成通过自己实实在在的奋斗获取报酬的理念，塑造“廉以修身、洁以养德”的高尚人格，确立崇廉敬洁的意识，修人德，去贪欲，律己心，戒非分，培养清廉自守的品质，养成躬行践廉的习惯，实现自我的全面发展。只有这样，才能为中华民族伟大复兴输送优质接班人，降低社会治理成本。

## （二）廉洁文化教育有助于锻造大学生优良品德

廉洁文化教育的过程与个人品德的塑造过程具有一致性和重合点，廉洁文化教育是通过外部刺激教育促进个人良好品德中廉洁为民品质的形成。廉洁文化教育的成败通过教育受众的个体内化程度和外在行为表现出来，而教育受众的个体内化到达一定程度并固定下来会形成个人品德的一部分。所以，高校廉洁文化教育的过程也是促进大学生优良品德锻造的过程。同时，在进行廉洁文化教育的基础上，展开诚信法制观念和道德责任感教育，能够进一步扩充廉洁文化教育对大学生个人优良品德养成的合力，实现效果最优化。

## （三）廉洁文化教育有助于夯实大学生廉洁自律之基

中华民族伟大复兴的实现要靠青年，青年中的优秀部分在高校。高校大学生是实现中华民族伟大复兴的主体力量。大学生处于人生观形成的关键期，其思想观念虽趋于成熟但极其不稳定，易于受到外界

的影响且政治鉴别力不足。伴随党中央“不能腐、不敢腐、不想腐”一体推进，老虎、狐狸、苍蝇等现了原型，展示在大众的视野里，关于“反腐败越反越多”等错误言论不绝于耳，这给大学生的思想造成一定程度困惑。鉴于此，主流价值观对大学生的引领必不可少。以“一心为民”的理想信念为核心的廉洁文化，包含着现代文明社会中对公民的基本要求，比如法制观念，再比如修德律己的个人修养要求等。这有助于厘清大学生的思想困惑，认清是非，在理想信念上深植廉洁立场，行动上符合主流意识形态要求。

## 二、高校大学生廉洁文化教育的问题省思

### （一）大学生对廉洁价值理念的认同度不高

全球化的 Z 时代，受多元文化的冲击影响，大学生中不乏有功利主义的毒瘤滋长，在源头上对廉洁的价值认同不足，缺乏对廉洁文化知识的认知。主要表现在：一是大学生对廉洁文化知识知之甚少。作为中国优秀传统文化的重要组成部分之一的廉洁文化，在古代主要由两个部分组成，分别是廉政文化和古代孝文化。调查显示，现如今身处 Z 时代的大学生热衷于娱乐小说和综艺节目，对于中国传统文化中的国学经典意兴阑珊；对于廉洁文化的内涵与外延不甚清楚，想当然以为廉洁只是与国家公职人员相关的高校大学生不在少数。二是崇廉尚洁意识淡薄。崇廉尚洁意识以廉洁奉公、严以律己、孝爱万物等为核心内容。反观当代大学生的思想和行为实际，与之形成鲜明对比：考前明明签署了诚信考试承诺书，但是考试过程中作弊被监考老师抓现行的状况依然存在发生可能性；完成考查课的结课论文过程中，复制粘贴现成的文章文字的大有人在；为了获取在大学就读期间的国家助学金，隐瞒自己真实家庭经济条件，伪造贫困证明的状况偶有发生；为了满足自己的高消费和虚荣心，欺瞒父母，不惜透支消费和贷

款；一小部分大学生在二本院校的大学期间虚掷光阴、不注重学习，浪费的不仅是学费还有时间，不廉也不洁。三是廉洁文化情感淡漠。在对待腐败现象和腐败行为方面，对腐败的容忍度较高，面对腐败选择沉默，主要表现为：一部分大学生对社会上存在的不正之风不以为然，认为是社会大环境使然，随遇而安即可；一部分大学生对腐败的容忍度较高，只要腐败行为未伤害到自己的利益便无所谓；一小部分大学生甚至同情“蝇贪”，认为他们之所以腐败犯罪是被生计所迫。同时，对于开展廉洁文化教育的态度，少部分高校大学生认为有必要，一部分高校大学生认为廉洁文化自身所包含的“慎独自律、诚实守信、尽职尽责、勤俭戒奢等已经不符合社会发展要求了，弃如敝屣；一部分大学生基于毕业后不会成为公务员的职业考量，认为对大学生进行廉洁文化教育是没有必要的，反而应该教会大学生如何在腐败的环境中更好生存才有必要。这些都显示出大学生的廉洁文化教育认识模糊，廉洁文化情感过于冷漠。

## （二）廉洁文化教育在高校思想政治教育中的占比不高

廉洁文化教育在高校思想政治教育中的占比普遍不高，主要表现在两个方面。一方面在高校思政政治教育的主阵地——思想政治理论课中占比不高。在高校中，与廉洁文化教育相关的课程较少，在思政课程内容中与廉洁文化教育的相关度较低。在高校的五门思政课中，思想道德与法治包含着廉洁文化相关的内容，但只是零散在“培育和践行社会主义核心价值观”、“社会主义道德建设”等内容中，并不突出，也不明显。单独的廉洁文化教育课程在当前多数本科教育的高校较为鲜见。少数高校对大学生的廉洁文化教育启动，但是形式停留于专家讲座和典型人物事迹学习，往往是与思想政治理论课教学内容掺杂在一起，顺带着进行廉洁文化教育，出现的频率不高。还有些高校

在整理上报相关检查课程资料时候以廉洁文化教育相关材料呈报，仅停留于应付检查，并不会落实在具体教学过程中。另一方面在思政课课程外的思想政治教育中，大学生廉洁文化教育所占比重也普遍不高。在课程方面，将大学生廉洁文化教育纳入课程思政内容的目前并不多见；在高校校园文化建设中，“廉洁从学”、“廉洁从业”等廉洁要求鲜有提及；廉洁文化相关的社团、主题团日活动等较为少见。

### （三）大学生廉洁文化教育缺乏顶层设计

当前，大多数高校都重视对校内领导干部和教师进行廉洁文化教育，忽视对大学生进行廉洁文化教育，缺乏针对大学生廉洁文化教育的顶层设计，甚至在某些高校根本不存在。主要表现为“三个没有”，一是没有足够的廉洁文化教育专职教师及相关配套设施，二是没有完全明确廉洁文化教育目标，三是没有健全考核评价机制。现实中的顶层设计的缺乏，是廉洁文化教育没有得到足够重视的体现，拉低廉洁文化教育的效果，也成为大学生普遍缺乏廉洁文化意识的重要理由之一。

## 三、大学生廉洁文化教育的优化路径

### （一）大学生廉洁文化教育的原则

大学生廉洁文化教育的原则反映大学生廉洁文化教育的客观规律，是大学生廉洁文化教育过程中必须遵循的具体指导思想和基本要求。大学生廉洁文化教育的路径优化过程中，必须坚持目标导向与行为导向相结合、理实结合、情理结合、教育与自我教育结合、集体教育与个别教育连合、正面引导与反面警示教育结合的原则。

#### 1. 坚持目标导向与行为导向相结合的原则

在大学生廉洁文化教育的过程中，为实现目标，要进行管理，将大学生廉洁文化教育的目标与管理连接起来。第一，目标明。无论是

大学生廉洁文化教育的教育者还是受教育者，都要明确目标，并将目标具体化到每一个学期、每一个人。不同的学期要明确解决的主要问题，不同的个体要明确其各自的努力方向。第二，强计划。大学生廉洁文化教育的个体能动性，也反映在大学生对自身廉洁品德养成的整体规划里，依照规划，步步为营，循序渐进。大学生廉洁文化教育的教育者更要对集体教育的实施做到合理安排，行之有效，稳扎稳打，不搞突然袭击，要有计划、有层次和有针对性的步步深入，系统性与连续性贯穿廉洁文化教育的内容和形式。这就要求大学生廉洁文化教育的教育者自身也要加强对教育过程的管理。第三，强考核。通过考核反馈大学生廉洁文化教育效果，一方面有利于改进教育者的工作，另一方面起到监督敦促受教育者的作用。大学生廉洁文化教育中只有完善了管理，发挥必要的外在约束奖励惩罚，才能保证教育的持续性和连续性。

## **2. 坚持理实结合的原则**

大学生廉洁文化教育以马克思主义的认识论为指导，大学生廉洁文化理论指导廉洁实践，大学生的廉洁实践检验并丰富大学生廉洁文化理论。大学廉洁文化教育既要教育方式向大学生系统计划地灌输廉洁文化理论，不断提高他们的廉洁文化理论水平，又要引导大学生积极从事廉洁实践，运用廉洁文化理论的立场、观点、方法去认识、领会和分析解决实际中遇到的廉洁问题。大学生廉洁文化教育理实相合，不仅要联系社会生活实际，还要联系学校的实际和学生自己的思想实际。

从大学生廉洁文化教育的理实结合方面回答大学生在廉洁方面的思想认识问题和实际问题，帮助大学生学会运用完整而准确的大学廉洁文化理论体系来指导自己的实践。一方面是由于大学生缺乏廉

洁实践，廉洁文化教育不能在封闭中进行，要引导和组织大学生参加廉洁实践。如果不把廉洁实践中、教育中获得的感性认识的成果升华到理性认识上，不以廉洁文化理论指导廉洁实践的进行，难以形成正确的思想和信念。通过大学生的实地考察和亲身实践体验，了解廉洁实践，能让大学生更深刻地理解廉洁文化理论知识，形成正确的廉洁文化理念。

另一方面，由于大学生廉洁文化教育只有知行统一，才能使受教育者形成廉洁思想品德。大学生廉洁文化教育坚持理实结合的原则，关键在于教育者与受教育者的知行统一。所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，大学生廉洁文化教育的教育者的言传身教、典型示范是一种最有效的教育手段。同时，这一原则也是检验廉洁文化教育效果的标准。评价大学生廉洁文化教育的成效，不仅要看其掌握了多少廉洁文化知识，更重要的是要观其落实到实践中的廉洁文化行动和种在心里面的廉洁信念。大学生只有把廉洁文化知识的认知、廉洁情感、廉洁信念在实践中化为行动，坚持知行统一，才能形成稳定的廉洁品质和高尚的廉洁境界。

### 3. 坚持情理结合的原则

在大学生廉洁文化教育中要情理结合，做到廉洁之情与廉洁之理交融，将激发廉洁感情共鸣与明晰廉洁之理相结合。大学生廉洁文化教育者要以自己深厚的廉洁文化感情激发受教育者，形成相互间的廉洁情感沟通与共鸣。在教育者与受教育者情感催化作用的基础上，教育者动之以情、晓之以理、导之以行，达致受教育者心甘情愿地接受廉洁文化理念并照此践行。基于大学生情感丰富的特点，大学生廉洁文化教育要重视情感教育。一是要充分利用情感的感染作用，为大学生创造廉洁的氛围和情境，使人形成一种廉洁的精神力量。二是要重

视以廉洁之理喻廉洁之情，以廉洁之理激廉洁之情。知之深，爱之切，廉洁文化认识的深化会培育出深厚的廉洁情感，廉洁文化之理的透彻也能激发出廉洁文化之深情。

大学生的思维能力处于迅速发展中，大学生廉洁文化教育要更重视说理教育，提高他们的廉洁认知水平。这样才能兼具以情感人和以理服人。在大学生廉洁文化教育中，如果只达理而不通情，这种达理仅停留于苍白无力地说教或者生硬地训诫，不易被接受。大学生廉洁文化教育中做到以理达情，以情通理，才能达到良好的效果。在大学生廉洁文化教育实践中，坚持情理结合原则还包括，关心学生的生活和切身利益，从解决他们的生活中的廉洁问题入手，直至解决廉洁文化思想认识问题，促进其对廉洁文化认识矛盾的转化。

#### **4. 坚持教育与自我教育结合的原则**

教育与自我教育是大学生廉洁文化教育中紧密联系、互相促进的两个方面。这一原则的侧重点是自我教育，因为大学生廉洁文化教育的重要任务在于提高大学生自我教育的能力。大学生廉洁文化教育中的自我教育既是受教育者自身的活动，同时也是受教育者之间相互影响的平行活动。基于大学时期是大学生人生观的拔节孕穗期，为推动大学生廉洁文化教育的自我教育的顺利开展，要重视大学生廉洁文化自我教育能力的提高。外因要通过内因起作用，对大学生进行廉洁文化教育的外部因素，外部因素作用发挥最终还是要靠内部因素起作用，因此坚持教育与自我教育的原则十分有必要。通过大学生的自我教育，将外部的灌输予以内化，获得大学生内心的认同，从而外化为行动，达到大学生廉洁文化教育的目标。

#### **5. 坚持集体教育与个别教育连合的原则**

在大学生廉洁文化教育过程中，要充分利用大学生在高校组织性

强的条件，以班团为单位对大学生进行集体教育，教育和培养集体，并充分运用集体的力量教育和影响个人；也要对个人进行个别教育，以各个个体的力量影响其他个人和集体。卓有成效的大学生廉洁文化集体教育可以形成熏陶、影响和教育其单个成员的氛围和力量。正如马克思所言，只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段。大学生廉洁文化教育在集体中发挥了效力，也就让集体中的个人接受了廉洁文化教育。大学生廉洁文化教育和培养个人，就要重视他所在的集体中的廉洁文化教育。

大学生廉洁文化教育中的集体教育与个别教育连合的原则，是社会主义社会人与人、个人与集体之间的关系在廉洁文化教育中的反映，是社会主义性质所决定的，但这绝不要忽视大学生廉洁文化教育中的个别教育。大学生廉洁文化教育的成果最终要体现在每一个大学生个体的行动上，大学生个体之间在廉洁文化知信行方面也存在差异，应当在深入了解每个大学生特点的基础上进行个别教育。艰巨细致的大学生廉洁文化教育的个体教育工作，可以深化大学生廉洁文化集体教育，便于树立榜样和典型。大学生廉洁文化教育过程中，只有把集体教育和个体教育连合起来，克服“只抓个别教育、轻集体教育”的倾向，；又防止“只重集体教育、轻个别教育”的倾向，才能正确处理好大学生廉洁文化教育的一般性和特殊性的矛盾。

#### **6. 坚持正面教育与反面警示教育结合的原则**

大学生廉洁文化教育坚持正面教育与反面警示教育相结合的原则符合马克思主义辩证法的要求，能够让大学生全面了解廉洁的正面影响和不廉洁带来的不利影响，认清廉洁全貌。在正确认识基础上，引导大学生做到见廉思齐，见不廉而自省，培养大学生在复杂的社会环境中辨别廉洁与否和抵制非廉影响的能力。在大学生廉洁文化教育

过程中坚持正面教育与反面警示教育结合的原则，要做到两个方面。一方面，充分运用现有的典型廉洁人物事迹进行正面教育。在大学生廉洁文化教育中，让大学生接收正向廉洁典型人物事迹，引导大学生向廉洁榜样学习，激励大学生坚定廉洁信念，不为诱惑所动，坚持道德操守。另一方面，充分运用现有的腐败案件中的典型人物事迹进行反面警示教育。通过剖析腐败典型案件中的人物走向腐败的过程，阐明不廉洁的思想导致的腐败行为对社会、家庭和个人发展的危害，引导大学生学会自我反省、自我批评，对不廉洁的想法和行为开展积极的思想斗争，坚定理想信念。

## （二）大学生廉洁文化教育的优化策略

### 1. 回归大学生廉洁文化教育的“底线教育”属性

大学生是国家培养的德才兼备之才，是实现中华民族伟大复兴的主力军。大学生的德与才相比，德是第一位的。一个高校大学生，无论是否有才，若无德，只能是社会的祸害。所以，具备“有德”的大学生才会对社会有贡献。大学生廉洁文化教育的目标围绕实现大学生“有德”而展开，正是从这个意义上讲，大学生廉洁文化教育的属性是“底线教育”。大学生应具备的“德”范围广泛，廉洁道德是其中之一。大学生廉洁文化教育的目的是培育大学生的廉洁道德观，严守廉洁道德是合格大学生的底线要求。大学生廉洁文化教育的目标和考核机制体制均为基本义务性要求，而不是优秀的大学生具有的高标准道德水准要求。在校大学生所组成的高校是社会氛围的风向标，如果连国家重点培养的高材生都不遵守廉洁道德底线，高校校园乌烟瘴气，整个社会将会淹没在腐败之中无法自拔。毕业后的大学生走上工作岗位，如果丧失廉洁道德观，走向廉洁的反面，就会滑入腐败的深渊，成为人民公敌，贻害人民利益。合格的大学生应是廉洁道德的严守者，

是廉洁道德底线的遵守者。

## 2. 提升廉洁文化教育在高校思想政治教育中的占比

在大学生中开展廉洁文化教育，是对应党中央建立健全惩治和预防腐败体系的要求，也是高校思想政治教育的题中之义，符合党风廉政建设和反腐败斗争的大趋势。一方面，具备条件的高校可以将廉洁文化教育单独列出来，设立专门的组织管理部门，系统全面推进廉洁文化教育。根据《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》的规定，纪检监察学进入新版学科专业目录，成为法学门类下一级学科，新版目录自2023年起实施。<sup>2</sup>此项修订为大学生廉洁文化教育实现单列科目提供了依据。另一方面，不具备廉洁文化教育单列条件的高校，要充分运用高校思想政治教育的主阵地，让廉洁文化教育进入思想政治教育板块。第一，让廉洁文化教育搭上思想政治理论课的“顺风车”。在思想政治理论课改革中，从底线人格品质和人生理想信念等方面入手，引导大学生掌握廉洁文化理论和实践行为要求，深化大学生对廉洁文化的认知，提升廉洁在大学生个人品德行为中的落地落实。第二，充分挖掘课程思政潜力，借用“大思政”建设之力，协同推进。将大学生廉洁文化教育注入到校园文化建设的软环境中，运用环境氛围的潜移默化的熏陶作用提升大学生的廉洁文化素养；充分运用学生社团力量，成立廉洁文化社团，运用社团的力量开展大学生廉洁文化教育的各项学生活动；依托辅导员定期组织学生开展的团日活动等各种班会活动，实现大学生廉洁文化教育常态化、稳定化和连续性。

## 3. 搭建互联网+大学生廉洁文化教育的智慧平台

伴随Z时代的到来和发展，互联网已经渗透到大学生生活、学习的方方面面。搭建互联网+廉洁文化教育的智慧教学平台，能更好满

足大学生学习廉洁知识的需要和开展各项廉洁教育实践活动的需要。以网为媒，廉洁教育知识的传递可以做到及时更新，满足学生学习的多样化需求，实现廉洁教育知识的滴灌；建设跨高校虚拟廉洁文化教育教研室，实现跨校大学生廉洁教育资源共享。大学生廉洁文化教育要把廉洁文化教育知识的学习放在重要位置，但是绝不能止步于此，更要注重运用互联网+廉洁文化教育的智慧平台推进大学生廉洁文化教育知识的内外化。一是在加深大学生廉洁教育知识内化方面，注重让大学生展示自身学习成果。比如在网上开展大学生廉洁文化教育“微视”作品征集评选活动、让大学生将自己对廉洁文化教育的认识和理解融入“微视频”的制作中，制作的过程也是加深廉洁文化教育知识内化于心的过程。同时，还可形成同龄人的辐射效应，甚至是辐射社会其他层次领域的人群，引发他人共鸣。二是在促进大学生廉洁行动外化方面，注重大学生廉洁行为习惯的养成，形成人人廉洁、廉洁人人监督的良好氛围。比如，运用互联网进行“廉洁行为打卡”活动等。

#### 4. 统筹校内外廉洁文化教育资源

大学生是社会化的人，最终要走向社会，因此廉洁文化教育不能仅仅局限于校园的象牙塔内，要走向校外，实现廉洁文化教育的协同推进。大学生廉洁文化教育走向校外，整体的思路是要加强高校与高校外资源的整合，实现校内外联动共促廉洁文化教育的推进。大学生廉洁文化教育走出校园圈，统筹运用校内外廉洁文化教育资源。一是要走进公检法等政府职能部门。这些部门都与廉洁文化教育直接挂钩，也是廉洁文化弘扬的主战场和主旋律所在。让大学生走进政府职能部门，切实感受廉洁文化存在的气息，认识廉洁对社会发展的重要作用，从而坚定自身培育廉洁素养的动力，进一步增强责任感和使命感。二

是要让大学生走进廉洁文化教育基地，接受体验式教育。比如四川省成都市龙泉驿区的洛带家风文化馆等。通过亲身体验，让大学生接受校外廉洁文化的宣传，与校内的廉洁文化教育相得益彰，让大学生对国家反腐的决心更加坚定，对自己参与各项廉洁事务的监督更加明晰，对自身行为的廉洁性审视更加主动。三是要让大学生完成廉洁文化教育相关的文学艺术等作品服务社会。大学生制作廉洁文化教育相关作品的过程能加深大学生对廉洁文化教育知识的理解和认识，也能督促大学生在行动中遵守其作品所显现的廉洁要求。与此同时，从高校选取输出优秀廉洁文化教育作品，既能展示大学生廉洁文化教育的成果，提升大学生廉洁文化教育的影响力和大学生参与其中的获得感，也能增加全社会普及廉洁文化的渠道，形成廉洁文化教育的辐射效应。

### 5. 构建廉洁文化教育协同育人的顶层设计

廉洁文化教育的实施不是一蹴而就的，是各环节层层相扣的过程，因此做好顶层设计十分重要。首先，各高校要充分挖掘校内外资源解决廉洁文化教师队伍建设和相关配套资源问题。在校内，各高校纪律检查委员会要牵头成立廉洁文化教育教研室，安排校内专任教师从事大学生廉洁文化教育，同时也可吸纳校内原有思政课专任教师人员，加入廉洁文化教师队伍。在校外，大学生廉洁文化教育要加强与地方纪委和企事业单位纪检机构的合作与联系，借助各级单位的纪检人员充实大学生廉洁文化教育专兼职教师队伍，借助各地方单位纪委的资源帮助解决高校大学生相关配套资源问题缺乏的问题。其次，大学生廉洁文化教育要在坚持高校党委的集中统一领导下，充分考量各年级大学生的具体实际，设置各年级廉洁文化教育的目标和任务，确立大学生廉洁文化教育考核评价指标体系。大学生廉洁文化教育目标和评价指标体系的确立既要遵循循序渐进层层提高的原则，又要体现基本

廉洁要求的巩固再巩固。正如习近平总书记强调的要净化三个圈——“社交圈、生活圈、朋友圈”<sup>3</sup>。绝大多数领导干部都有高校求学经历，而大学时期的朋友圈和社交圈伴随人的一生，所以从大学时期就开始守住交往关，净化“三个圈”对根除干部腐败问题尤为重要。基于此，在廉洁文化教育的顶层设计中，每年级大学生都应有净化“三个圈”的能力相关的目标要求和考核指标。在净化社交圈方面，大学生廉洁文化教育目标和考核要围绕“正德修身”能力和持之以恒的定力展开，让大学生获取“以德为镜、常照己身”的正确方法和行动自觉。在净化生活圈方面，大学生廉洁文化教育目标和考核要围绕大学生的廉洁齐家意识和能力培养展开，为其就业后不占公家一丝一毫便宜筑牢“防火墙”。在净化朋友圈方面，大学生廉洁文化教育的目标和考核指标要围绕大学生对“益友”和“损友”的判断和与朋友保持适当距离的能力展开，让大学生在接受廉洁文化教育之后，具备公私分明的能力，掌握如何脱离“利益异化”的小圈子的方法和能力。

（来源：四川旅游学院马克思主义学院 韩文华）

# 《廉政心语》期刊长期征稿启事

欢迎广大师生踊跃向我校廉政教育期刊《廉政心语》投稿。详见驻四川旅游学院纪检监察组（校纪委）办公室网页：  
<http://www.sctu.edu.cn/jsc/zlxz.htm>

投稿须知：

- 1.所投稿件须为作者原创，内容与廉政教育、廉洁文化相关，字数不限，体裁不限。
- 2.来稿请注明作者姓名、所在学院（部门）、联系方式。
- 3.无论稿件是否录用，恕不退稿，请作者自留底稿，文责自负；本期刊属公益性刊物，所录文章无稿费。
- 4.投稿邮箱：[249997205@qq.com](mailto:249997205@qq.com) 期刊联系电话：028—84825007

忠诚 干净 担当