

教学督导工作简报

2024-2025 学年第 06 期

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2025 年 7 月 10 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-19 周）

一、校级教学督导工作开展情况

为充分发挥教学督导日常反馈与指导功能，本学期校级督导专家秉持着公平、公正的原则，扎实开展教育教学督导工作。截止目前，校级督导累计听评课 628 次，覆盖课程 426 门，课程覆盖率为 63.49%；覆盖教师 461 名，教师覆盖率为 57.48%，总体评价平均得分为 93.14 分。

二、课堂教学专项巡查工作开展情况

为持续深化学风教风建设，筑牢课堂教学质量根基，本学期学校继续开展课堂教学专项巡查工作。截止目前，各二级学院共计巡课 1495 门次，覆盖教师 1023 人次数，发现可借鉴课堂 1036 门次，需改进课堂 231 门次。各学院巡课情况汇总如下：

表 1：各二级学院课堂教学专项巡查情况统计表

学院	巡课门次	覆盖教师人次数	可借鉴课堂	需改进课堂
外国语学院	359	201	322	28
马克思主义学院	249	134	77	34
人工智能学院	199	98	186	15
艺术设计学院	145	136	114	33

大健康产业学院	112	75	97	12
大数据与统计学院	88	76	0	2
国际教育学院	77	52	60	18
经济管理学院	76	75	51	25
运动与休闲学院	63	59	36	31
烹饪与食品科学工程学院	48	45	45	2
旅游文化产业学院	47	45	30	17
希尔顿酒店管理学院	32	27	18	14
合计	1495	1023	1036	231

从整体情况来看，教师教学准备充分，教风严谨，授课内容层次分明，重难点突出，课堂组织张弛有度，井然有序，师生互动积极，课堂氛围活跃；在教学过程中大部分教师能充分运用多媒体教学资源，巧妙结合多种教学方法，丰富教学内容，提升教学效果，有效激发学生的学习兴趣 and 主动性。

三、学生教学信息员工作开展情况

学生教学信息员作为学校教学质量监控体系的重要组成部分，积极落实常态化巡查机制，实时捕捉教学动态，助力教学质量提升。本学期学生教学信息员共计巡课 962 门次，覆盖教师 655 人次数，发现可借鉴课堂 721 门次，需改进课堂 184 门次。巡课情况汇总如下：

表 2：学生教学信息员课堂教学专项巡查情况统计表

学院	巡课门次	覆盖教师人次数	可借鉴课堂	需改进课堂
大健康产业学院	294	126	286	9
艺术设计学院	142	106	75	91
国际教育学院	116	61	116	0

经济管理学院	82	82	67	15
烹饪与食品科学工程学院	59	53	59	0
大数据与统计学院	54	48	0	0
人工智能学院	52	49	29	25
旅游文化产业学院	46	43	15	28
运动与休闲学院	45	30	40	5
马克思主义学院	28	17	4	0
希尔顿酒店管理学院	25	25	17	7
外国语学院	19	15	15	4
合计	962	655	723	184

四、主要问题

1. 教学过程数字化转型滞后。个别课堂教学仍以单向讲授模式为主，缺乏 AI 赋能的个性化学习支持，教学互动环节数字化工具应用不足，智能技术的赋能效应未能充分彰显。

2. 差异化教学缺失。个别教师在教学中采用“一刀切”的方式，未充分考虑学生的学习基础、兴趣特长等个体差异，导致部分学生“吃不饱”，部分学生“跟不上”。

3. 巡课整改落实不及时。各学院积极开展课堂教学专项巡查活动，但个别学院对巡查发现的问题整改措施落实滞后，导致一些教学问题反复出现，未能形成有效的闭环管理机制。

五、改进意见与建议

1. 加快推进课堂教学数字化转型。建议打破单向讲授模式，推动智能技术深度融合教学全流程，丰富互动环节数字化工具应用，激发课堂活力，提升学习效能。同时，加强教师数字化教学

能力培训，鼓励教师利用智能技术丰富课堂教学形式，提升教学效果，打造“智能+互动”新型课堂。

2. 实施差异化教学。建议授课教师在备课过程中充分考虑学生的个体差异，设计不同难度的教学任务和评价标准，采用分层教学、个性化辅导等方式，对于基础薄弱的学生设置课后答疑小组，对于学有余力的学生提供拓展性学习资料，为不同层次的学生提供针对性教学。

3. 完善巡课整改与反馈机制。建议各学院进一步加强巡课整改落实力度，完善巡课反馈长效机制，对巡课中发现的问题即整即改、持续追踪、及时反馈，确保问题得以有效解决。同时，学校将继续加强对各学院巡课整改工作的监督指导，定期通报整改进度，构建闭环管理机制，持续提升课堂教学质量。